

«Согласовано»
Начальник УО ИКМО г.Казани
_____ И.А.Ризванов
«____» _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №26
им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского
района г.Казани
_____ Е.А.Козлова

Принято решением педагогического совета
Протокол №____ от «____» _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ИМ. В.М.ГИЗАТУЛЛИНОЙ» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2020 – 2025 Г.Г.

Казань – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2.Паспорт Программы.....	5
3.Сведения об учреждении.....	9
4.Нормативно-правовая основа Программы. Цели и задачи Программы.....	10
7.Предполагаемые результаты реализации.....	11
8.План мероприятий по реализации Программы развития ДМШ №26...	16
9. Заключение	2

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между

культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских музыкальных школ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Паспорт программы

Таблица 1

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкально школа №26 им. В.М. Гизатуллиной" Вахитовского района г. Казани
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); -Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»; - Устав МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»; - Локальные акты МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной»

Разработчик программы Исполнитель программы	Администрация, методический совет и педагогический коллектив Участники образовательных отношений
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства

	- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2020 – 2021 гг.) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап (2021-2024 гг.) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

	3 этап (2024-2025гг.)Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2020-2025 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно- просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Администрация учреждения
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	420012, РТ, г. Казань, ул. Волкова, д.3

ФИО директора школы, его заместителей и руководителе й структурных подразделени й	Козлова Е.А.– и.о. директора МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной», Голубева Г.А.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
e-mail школы	dmsh26kzn@gmail.com

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №26 им.В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани. Сокращенное наименование на русском языке: МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани.

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Вахитов районының «В.М.Гыйзәтуллина исемендәге 26нчы балалар музыка мәктәбе» остәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: ӨБМБУ «26нчы балалар музыка мәктәбе».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: Республика Татарстан, 420012, г. Казань, ул. Волкова, д.3.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности в области музыкального образования по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии №6622, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 2 июня 2015 года (Серия 16Л 01 №0004319).

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская музыкальная школа.

Учреждение ведет инновационную деятельность по теме: «Апробация и внедрение новых элементов содержания музыкального образования и системы воспитания в организациях дополнительного образования «Сүнмәс йолдыз...» («Не погаснет звезда») в рамках республиканской инновационной площадки (РИП) Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели

организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Учреждение является Победителем Всероссийского творческого конкурса “Лучшая образовательная организация-2016” в номинации “Лучший инновационный проект образовательного учреждения”.

Педагогический коллектив школы – 19 человек, из них:

основных работников – 18 человек, совместителей – 4 человека;

Все преподаватели (18 человек) имеют высшее профессиональное образование, соответствующее требованиям образовательного ценза работников образования;

83% (15 человек) имеют высшую и первую квалификационные категории.
(3 человека имеют стаж работы менее 2-х лет).

- Коллектив учащихся- 306 человек.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2017 г.
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Устав МБУДО « Детская музыкальная школа № 26 им.В.М.Гизатулловой» Вахитовского района г.Казани;
- Проект Концепции развития детских музыкальных школ в РТ;

- Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских музыкальных школах, в том числе по различным видам искусств;
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)
- Домогацкая И.Е. Школа искусств - назад в будущее?: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2025 ГГ.

- ✓ Повышение эффективности деятельности муниципального учреждения дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности; расширение спектра образовательных программ и повышение качества образовательных услуг.
- ✓ Повышение качества учебно – воспитательного процесса, который выполняет стимулирующую и развивающую функцию.
- ✓ Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане.
- ✓ Обеспечение комфортного психологического климата для преподавателей, являющихся активными участниками учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности для самоопределения и самораскрытия своего творческого потенциала.
- ✓ Обеспечение высокого уровня освоения учащимися предпрофессиональных образовательных программ.
- ✓ Повышение квалификации преподавателей Детской музыкальной школы №26 за счёт активного участия в научно-просветительской работе.
- ✓ Повышение уровня профессиональных навыков учащихся.
- ✓ Создание PR – фактора в профориентационной работе среди учащихся.

- ✓ Развитие творческой инициативы детей и молодёжи.
- ✓ Повышение культуры подрастающего поколения.

Предполагаемые результаты реализации механизма патриотического воспитания обучающихся в рамках эстетического воздействия и их измерители

Способы измерения	Критерии оценки результатов	Исходные показатели
Повышение качества знаний, духовной, нравственной, правовой культуры	Независимые обследования качества образования, участие в конкурсах	Повышение рейтинга школы
Повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации учащихся	Участие в общественной практике школьного социума	Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию
Совершенствование системы повышения квалификации кадров	Доля педагогов, осуществивших повышение квалификации в области духовно-нравственного воспитания	Рост удельного веса педагогов, участвующих в инновационной деятельности
Сформированность Я–концепции, социальная зрелость учащихся	Мониторинг гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся

Критерии и показатели мониторинга патриотического, духовно-нравственного воспитания

Критерии	Показатели
Воспитанность	Гуманность личности Повышение уровня развития самодисциплины Воспитанность гражданских качеств личности Уровень развития культуры общения и взаимодействие с людьми Развитие мотивации участия в совместной (коллективной)

	деятельности
Освоение социокультурной среды	Любовь к родной земле Политическая культура и ответственность за будущее страны Доброта Коллективизм Упорство в достижении цели Готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность Чувство собственного достоинства Справедливость Любовь к семье Высокая нравственность в семье и в обществе
Социальная зрелость учащихся	Развитие самостоятельности Общественная активность Развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений, делать выбор и принимать решения Социальная ответственность Построение жизненной перспективы Готовность к выбору профессии
Сформированность Я-концепции	Адекватность самооценки Устойчивость интересов Сформированность представлений о жизненных целях и о возможном выборе профессии Умение планировать саморазвитие Повышение самооценки, уверенности в своих силах и возможностях

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В «ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной» работает слаженный и творческий коллектив преподавателей, способный работать в режиме поиска. Отличительными особенностями работы коллектива являются соединение традиций современности, опыта и мастерства, творчества и современности, творческого поиска и энтузиазма. Всех педагогов объединяет увлечённость своим делом, наличие свежих оригинальных идей, поиск новых инновационных подходов к обучению.

100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, среди них 2 – окончили Аспирантуру при Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова.

94% педагогического коллектива школы составляют преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Администрация МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» считает своей первоочередной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников,

стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Квалификационный ценз:

Учебный год	Всего курируем ых педагогич еских работник ов (чел)	Из них							
		Имеет квалификацио нные категории		В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификации	
				Высшая		Первая			
				квалификационн ая категория		квалификацион ная категория			
(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%		
2018- 2019	18	16	88,8	12	66,6	4	33,3	4	33,3
2019- 2020	17	16	94,1	13	70,5	4	23,5	3	17,6

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж работы:

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы (человек)				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Всего педагогических работников	1	1	1	4	7

Гордость школы:

Валиева Ригина Рифинатовна – заслуженная артистка Республики Татарстан

Гизатуллина Камиля Лемаровна – нагрудный знак «За заслуги в образовании»

Голубева Галина Александровна – почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Чалдаева Наталья Михайловна – почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

- победители Республиканского конкурса грантов «Лучший педагог дополнительного образования»:

Халикова Наталия Габдулловна (2014, 2018 гг.)

Чалдаева Наталья Михайловна (2014, 2018 гг.)

Гизатуллина Камиля Лемаровна (2014, 2019 гг.)

Валиева Ригина Рифинатовна (2015, 2019 гг.)

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри.

Информация об обучающихся

Всего на начало 2020 - 2021 учебного года в «Детской музыкальной школе №26 им.В.М.Гизатуллиной» получают образование 306 человек. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы художественной направленности (срок обучения 1 год; 7(8) лет).

По художественно-эстетическим программам ведётся обучение на 5 отделениях по 12 специальностям:

1.Фортепианное отделение (фортепиано) – 111 обучающихся

2.Струнное отделение (скрипка) – 20 обучающихся

3.Народное отделение (баян, аккордеон, гитара) – 77 обучающихся

4.Вокально-хоровое отделение (хоровое исполнительство, вокал академический, вокал эстрадный) -48 обучающихся

5.Духовое отделение (флейта, кларнет, саксофон, курай) – 50 обучающихся

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

При реализации дополнительных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ДМШ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей

практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными направлениями деятельности школы являются сохранность контингента, качество знаний учащихся. Сохранность контингента на протяжении последних лет составляет 100%. Успеваемость и качество знаний учащихся в течение многих лет остаётся стабильно высоким и составляет 100%.

Организация образовательной деятельности в ДМШ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом образовательной работы МБУДО «ДМШ №26 им. В.М.Гизатуллиной» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДМШ №26 ИМ.В.М.ГИЗАТУЛЛИНОЙ 2020-2025 ГГ.

Направления деятельности	Сроки реализации	Мероприятия
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем	2020-2025	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области инструментального

специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности		исполнительства: • Фортепиано • Скрипка • Баян • Аккордеон • Гитара • Флейта • Саксофон • Кларнет • Труба в области вокального и хорового исполнительства: • Хоровое пение • Академический вокал • Эстрадный вокал	
2. Сохранение контингента учащихся в период демографического спада	2020-2025	Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих потребности современного учащегося (в том числе краткосрочных по срокам реализации)	
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями в области образования и культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных	2020-2025	Реализация мероприятий согласно договорам о сотрудничестве: • С Институтом дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки специалистов социальной сферы; • Казанским музыкальным колледжем им.И.В.Аухадеева; • Казанской государственной консерваторией (академией) им.Н.Г.Жиганова; • Казанским университетом	

программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.		культуры и искусств • ДМШ и ДШИ системы образования и культуры г.Казани
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе	2020-2025	• С Институтом дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки специалистов социальной сферы; • Казанским музыкальным колледжем им.И.В.Аухадеева; • Казанской государственной консерваторией (академией) им.Н.Г.Жиганова; • Казанским университетом культуры и искусств
5. Ежегодное увеличение количества учащихся,	2020-2025	• Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева;

поступающих в средние и высшие музыкальные учебные заведения, развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям средних профессиональных или высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля		• Казанский университет культуры и искусств; • Казанский государственный педагогический университет
6. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала детской музыкальной школы, совместного использования материально-технических ресурсов	2020-2025	• Организация хоровых коллективов на базе МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани; • Организация вокальных ансамблей на базе МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани; • Организация ансамблей народных инструментов на базе МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани.
7.Расширение географии деятельности за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы	2020-2025	• Организация и проведение Благотворительных концертов в рамках реализации инновационного проекта ДМШ №26 «Сүнмәс йолдыз...» в Татарской государственной филармонии

общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.)		им.Г.Тукая; • Организация и проведение Благотворительных концертов в рамках реализации городских и районных программ «Встреча поколений» в ДК г.Казани; • Организация и проведение Благотворительных концертов в рамках реализации городских и районных программ «Я люблю тебя, жизнь», «Неделя добра» и т.д.;
8. Популяризация культурного образования среди населения	2020-2025	• Создание концертно-просветительских программ для детей и молодёжи («Sogno amore», «Magic opera» и т.п.); • Создание концертно-просветительских программ по популяризации классического музыкального искусства для жителей районов Республики Татарстан; • Создание концертно-просветительских программ по популяризации татарского национального музыкального искусства в регионах России и за её пределами.
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Повышение квалификации преподавателей и	2020-2025	Обучение на курсах повышения квалификации, мастер-классах

концертмейстеров по всем специальностям на базе Института развития образования Республики Татарстан, Республиканского центра внешкольной работы Министерства образования и науки Республики Татарстан, Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова		согласно индивидуальному плану преподавателя по повышению профессионального уровня в течение межаттестационного периода.
2. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, исполнительских конкурсах преподавателей ДМШ №26	2020-2025	• Участие в Республиканских и Федеральных конкурсах грантов по поддержке педагогов дополнительного образования; • Участие в республиканских и федеральных конкурсах инновационных проектов и методических разработок; • Участие в Республиканском конкурсе педагогических идей преподавателей ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани; • Участие в конкурсах исполнительского мастерства.
3. Участие преподавателей ДМШ №26 в научно-исследовательских, педагогических конференциях, форумах различного уровня	2020-2025	• Распространение передового инновационного опыта педагогического коллектива в Республике Татарстан и за ее пределами.
4. Распространение	2020-2025	• Распространение передового

опыта работы преподавателей ДМШ №26 в печати и сети Интернет		инновационного опыта педагогического коллектива ДМШ №26 им.В.М.Гизатуллиной в интернет-ресурсах и печатных изданиях материалов педагогических конференций.
5. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся ДМШ №26 на соискание премии Мэра г.Казани	2020-2025	• Участие учащихся в конкурсе портфолио претендентов на соискание именной стипендии мэра г.Казани; • Участие учащихся в конкурсном прослушивании претендентов на соискание именной стипендии мэра г.Казани.
6. Подготовка учащихся к районным, городским, республиканским, всероссийским и международным фестивалям – конкурсам, олимпиадам по различным специальностям	2020-2025	Участие в конкурсном и фестивальном движении согласно Плану учебно-воспитательной работы ДМШ №26, реализации пунктов Программы развития учреждения в части работы с одарёнными детьми.
7. Организация и проведение мастер-классов профессорско-преподавательского состава Казанской государственной консерватории имени Н.Жиганова	2020-2025	• Согласно плану работы Городского методического объединения педагогов-пианистов ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани, функционирующего на базе ДМШ №26; • В рамках ежегодного Республиканского конкурса детского, юношеского и взрослого творчества имени

		Вафиры Гизатуллиной, проходящего на базе ДМШ №26.
8. Цикл семинаров по обмену передовым педагогическим опытом в рамках Городского методического объединения педагогов-пианистов ДМШ и ДШИ системы образования города Казани	2020-2025	Согласно плану работы Городского методического объединения педагогов-пианистов ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани, функционирующего на базе ДМШ №26.
9. Организация и проведение на базе ДМШ №26 Республиканского конкурса юных пианистов «Музыкальная мозаика»	2020-2025	- Согласно плану работы Городского методического объединения педагогов-пианистов ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани, функционирующего на базе ДМШ №26; - Договору о сотрудничестве с ИДПО работников социальной сферы.
10. Организация и проведение на базе ДМШ №26 Республиканского конкурса педагогических идей преподавателей фортепианных отделов	2020-2025	- Согласно плану работы Городского методического объединения педагогов-пианистов ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани, функционирующего на базе ДМШ №26; - Договору о сотрудничестве с ИДПО работников социальной сферы.
11. Реализация инновационной программы – проекта «Сунмэс йолдыз» («Не погаснет звезда»), посвящённой	2020-2025	Реализация программы организации внеурочной деятельности обучающихся согласно плану мероприятий программы

возрождения забытого имени выдающейся татарской певицы Вафиры Гизатуллиной		
12. Организация и проведение Республиканского конкурса детского, юношеского и взрослого творчества имени народной артистки Республики Татарстан Вафиры Гизатуллиной	2020-2025	Согласно плану реализация инновационной программы – проекта «Сунмэс йолдыз» («Не погаснет звезда»), посвящённой возрождения забытого имени выдающейся татарской певицы Вафиры Гизатуллиной
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1. Обеспечение соответствия образовательного ценза (высшего профессионального музыкального образования) всех преподавателей детской музыкальной школы требованиям ЕКС	2020-2025	К 2016 г. установление 100% соответствия образовательного ценза педагогических работников федеральным требованиям ЕКС.
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров	2020-2025	Материальное стимулирование молодых специалистов.
3. Повышение уровня квалификации преподавателей ДМШ №26	2020-2025	Работа по аттестации педагогических кадров согласно перспективному плану ДМШ №26.
РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
1. Косметический ремонт		

актового зала школы	2022	• Ремонт пола; • Модернизация сцены; • Окраска стен.
2.Модернизация системы отопления здания школы	2017	Замена системы отопления
3. Косметический ремонт помещений школы	2020-2025	• Облицовка стен плиткой в соответствии с требованиями пожарной безопасности; • Замена входных и внутренних дверей.
4. Списание амортизированных музыкальных инструментов. Замена на новые высококачественные инструменты	2020-2025	Согласно Плану хозяйственной деятельности
5. Оснащение школы современной оргтехникой	2020-2025	• Замена оргтехники для улучшения качества образовательного процесса.
6. Озеленение пришкольной территории	2020-2025	Ежегодно

Возможные риски

Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

Непринятие инноваций частью педагогического коллектива.

Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания

необходимости перемен. Многое будет зависеть от позиции администрации, актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

Укрепление материально-технической базы. Повышение качества образования.

Повышение статуса образовательного учреждения.

Активное включение родителей в образовательный процесс.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, «ДМШ №26 им.

В.М.Гизатуллиной» с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

